

## 3D-CAM (Confusion Assessment Method)

ישנם ארבעה מאפיינים לדליריום.

1. שינוי מצב חריף או תנודתיות
2. חוסר קשב (inattention)
3. חשיבה לא מאורגנת
4. רמת הכרה משתנה

מאפיינים אלה מזוהים על-ידי שאילת שאלות ותצפית על התנהגותו ודיבורו של המטופל. כל אחד מ-22 הסעיפים בטבלת ההערכה 3D-CAM מתייחס לאחד מארבעת המאפיינים של דליריום.

אם תשובת המטופל לא תקינה או התשובה הינה 'כן', יש לסמן את התא **שאינו** מושחר. כל אחד מ 4-1 הטורים של עמודת מאפייני ה CAM מבטא מאפיין דליריום. מספיק שיש בטור תא אחד לא מושחר מסומן, כדי שנתייחס למאפיין הדליריום של טור זה כנוכח ונסמן מאפיין זה בשורת הסיכום שבסוף הטבלה.

חישוב CAM חיובי, קרי מצב של דליריום, מתקיים בהינתן התנאים הבאים:

**מאפיינים 1+2 קיימים**- מהלך אקוטי או תנודתיות **וגם** חוסר קשב

**ובנוסף**

**אחד משני המאפיינים 3 או 4**- חשיבה לא מאורגנת או שינוי ברמת ההכרה

על פי הקווים המנחים הציונים הם:

1-4 דליריום קל

5-9 דליריום בינוני

10 ומעלה- דליריום חמור

\*\*\* ישנם מטופלים שמתייצגים עם דליריום קל לפי אומדן דרגת החומרה, אך לפי אומדן ה 3D CAM הראשוני לא מדגימים דליריום. דבר זה יכול להצביע על היתכנות של דמנציה או מצב של Sub-syndromal delirium.

- a. The general guidelines are: 1-4 is mild, 5-9 is moderate and 10 or higher is severe
- b. As for a mild score, some pts may not meet full CAM criteria for the presence of delirium (algorithm-wise) but still have a mild score severity-wise. This may indicate a couple of different scenarios like a dementia or a sub-syndromal delirium

מאפיין CAM				הוראות קידוד: מענה 'לא תקין' כולל: "אני לא יודעת", חוסר מענה או מענה לא הגיוני. עבור כל סימון 'לא תקין' או 'כן', יש לסמן את התא הלא מושחר, המצוין שמאפיין ה CAM קיים. הקרא: יש לי כמה שאלות לגבי החשיבה והזיכרון שלך...		
1	2	3	4	□ תקין	□ סירבה	□ לא תקין
			←	□ תקין	□ סירבה	1. תוכלי לומר לי באיזו שנה אנחנו נמצאים כעת?
			←	□ תקין	□ סירבה	2. תוכלי לומר לי איזה יום בשבוע היום?
			←	□ תקין	□ סירבה	3. תוכלי לומר לי איזה סוג של מקום זה? [ב"ח]
		←	←	□ תקין	□ סירבה	4. אני עומדת להקריא כמה מספרים, אני רוצה שתחזור עליהם בסדר הפוך מהסדר בו אני מקריאה/ לך אותם. לדוגמה, אם אני אומר "2-5", עליך לומר "5-2". בסדר? הראשון הוא "8-2-5" (5-2-8)
		←	←	□ תקין	□ סירבה	5. השני הוא "3-1-9-4" (4-9-1-3)
		←	←	□ תקין	□ סירבה	6. תוכלי לומר לי את ימות השבוע בסדר הפוך, להתחיל מיום שבת? (ש, ו, ה, ד, ג, ב, א) ניתן לעודד פעם אחת בלבד בעזרת "איזה יום בא לפני שבת..."
		←	←	□ תקין	□ סירבה	7. תוכלי לומר לי את חודשי השנה בסדר הפוך, להתחיל מדצמבר? (ד, ג, א, ס, אוג', יולי, יוני, מאי, א, מרץ, פ, י) ניתן לעודד פעם אחת בלבד בעזרת "מהו החודש שלפני דצמבר..."
	←	←	←	□ לא	□ סירבה	8. האם הרגשת מבלבלות במהלך היום האחרון?
	←	←	←	□ לא	□ סירבה	9. (אם התשובה לשאלה 3 הינה 'לא תקין', אין לשאול שאלה זו ויש לסמן 'כן', אחרת שאלו: במהלך היום האחרון האם חשבת שאתה לא באמת בבית-חולים? אין לדלג באם נעשה שימוש בציון סיכום דרגת החומרה.
	←	←	←	□ לא	□ סירבה	10. במהלך היום האחרון, האם ראית דברים שלא באמת קיימים?
דירוג תצפית: למילוי לאחר ששאלת את שאלות 1-10						
				□ לא	□ לא ניתן להעריך	11א. האם המטופל היה ישנוני במהלך הראיון? (יש צורך בראיה של הירדמות לפחות פעם אחת; דוגמאות: צניחת ראש, עווית, גלגול עיניים לאחור, נחירה, אך ניתן להעירו בקלות)
				□ לא	□ לא ניתן להעריך	11ב. האם המטופל היה בסטופור או תרדמת במהלך הראיון? (קשה עד בלתי אפשרי להעירו/ה)
				□ לא	□ לא ניתן להעריך	12. האם המטופל הראה עניין מוגזם בחפצים יומיומיים בסביבתו (hypervigilant, inappropriately startled)?
			←	□ לא	□ לא ניתן להעריך	13. האם שטף הדיבור של המטופל לא ברור או לא הגיוני, לדוגמה הצהרות סותרות או מעבר לא מצופה מנושא לנושא.
			←	□ לא	□ לא ניתן להעריך	14. האם השיח של המטופל היה מבלבל, למשל מלל שאינו מותאם, לא ממוקד במטרת השיחה או שמספר סיפור שאינו קשור לראיון?
			←	□ לא	□ לא ניתן להעריך	15. האם הדיבור של המטופל היה מצומצם באופן חריג או לקוני? (כמו תשובות של כן/לא)
		←	←	□ לא	□ לא ניתן להעריך	16. האם למטופל היה קושי לעקוב אחר מה שנאמר במהלך הראיון?
		←	←	□ לא	□ לא ניתן להעריך	17. האם המטופל היה מוסח מגירויים בסביבה באופן לא מותאם?
	←	←	←	□ לא	□ לא ניתן להעריך	18. האם הייתה תנודתיות ברמת ההכרה של המטופל במהלך הראיון, לדוגמה, רדום בחלק מהראיון ועירני לגמרי בחלק אחר?
	←	←	←	□ לא	□ לא ניתן להעריך	19. האם הייתה תנודתיות ברמת הקשב של המטופל במהלך הראיון, למשל, האם המיקוד של מטופל השתנתה באופן משמעותי לאורך הראיון או שהשתנה במהלך ביצוע מטלות הקשב?
	←	←	←	□ לא	□ לא ניתן להעריך	20. האם הייתה תנודתיות בדיבור/חשיבה של המטופל במהלך הראיון, למשל, המטופל דיבר לאט ואז החל לדבר ממש מהר או דיבר לעניין ואז עבר לדיבור לא הגיוני?
שאלות אופציונליות: לשאול רק במידה ומאפיין מס' 1 לא סומן, מאפיין מס' 2 סומן ומאפיין 3 או 4 סומן גם כן.						
	←	←	←	□ לא	□ לא ניתן להעריך	21. צור'י קשר עם בן-משפחה, חבר או מטפל, שמכיר את המטופל היטב ושאל'י: "האם ישנה עדות לשינוי אקוטי/חריף כעת, במצב המנטלי (זכרון או חשיבה) ביחס למצב בעבר?"
	←	←	←	□ לא	□ לא ניתן להעריך	22. אם זהו לפחות היום השני לאשפוז, וישנן תוצאות קודמות של 3D-CAM: בחו'י את תוצאות ההערכות הקודמות ותקבע'י אם היה שינוי משמעותי. יש חובה לקבוע באם היה שינוי אקוטי בתפקוד, בהתבסס על כל פריט "חיובי" חדש.
1	2	3	4	סיכום: סמל'י במידה והמאפיין נוכח בעמודה לעיל		
דליריום מחייב מאפיין 1 + מאפיין 2 ובנוסף מאפיין 3 או מאפיין 4: נוכח: _____ לא נוכח: _____						
ציון אופציונלי 3D-CAM-S, דירוג חומרת הדליריום: הוסף 1 נקודה עבור כל פריט שסומן בעמודות מימין בסעיפים 1-20. אם נשאלו פריטים 21-22 והתשובה עליהם היא "כן", הוסף נק' אחת לציון הכולל, בכדי שהציון המרבי יעמוד על 20. ציון חומרת הדליריום 3D-CAM-S = 20/20						